



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告

(2022年)

授 权 学 科 (类 别)	名称: 世界史
	代码: 0603

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

一、学位授权点基本情况

本学位授权点 1985 年与外校联合招收世界史硕士研究生，2006 年获批世界史二级学科硕士点。2011 年获批世界史一级学科硕士点。2012 年、2016 年本学科连续成为“十二五”“十三五”“十四五”省重点学科（培育），“十三五”重点学科验收合格。

（一）培养方向

本校世界史硕士学位授权点瞄准学术前沿和国家需求形成了四个研究方向，分别是：

1. 世界上古中古史：主要研究西方古典文明、中古欧洲与中亚史。
2. 世界近现代史：主要研究欧美国家现代化进程中的政治变革、经济发展与社会变迁。
3. 世界地区与国别史：主要研究澳大利亚、英国、美国、巴基斯坦、南非、俄罗斯等国历史。
4. 世界专门史（华侨华人与中外经济文化交流）：主要研究华侨华人史、丝绸之路与古代中外经济文化交流史、近现代国际关系史。

（二）师资队伍

本学位点共有专任教师 14 人，分别是张文德、蒋保、赵辉兵、孙红旗、宋严萍、邵政达、那传林、颜廷、张荣苏、鞠长猛、赵昌、王娟娟、张天骄、郭小瑞。专任教师学历均为博士，其中教授 7 人、副教授 4 人、讲师 3 人，硕士生导师 11 人。多人入选各类人才工程，其中，张文德入选江苏省“333 工程”第三层次人选，蒋保获评江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人，邵政达获评江苏省“紫金文化优青”。多人在全国和江苏省学术组织兼职，张文德兼任江苏省世界史学会副会长、中国世界中世纪史学会常务理事、江苏省东南亚研究会副会长；孙红旗兼任中国非洲史研究会副会长、中国南亚学会常务理事；蒋保兼任中国世界古代史学会常务理事。团队年龄结构分布

合理，26-35 岁的成员占比 14.3%，36-45 岁的占 50.0%，46-59 岁占 28.6%，60 岁及以上占 7.1%。

（三）培养条件

1. 加强科研平台建设。本学科现有 5 个省部级科研平台，分别是江苏高校社科重点研究基地华侨华人与“一带一路”沿线国家发展研究中心、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心澳大利亚研究中心、国务院侨办侨务理论研究江苏基地、教育部国别和区域研究中心澳大利亚研究中心、教育部国别和区域研究中心巴基斯坦研究中心。

2. 加强师资队伍建设。本年度赵昌晋升副教授职称并被遴选为硕士生指导教师。团队硕士生导师人数达到 11 人。团队通过定期参加学校培训、举行教研室活动等，持续推进师德师风建设，加强学术创新能力，促进团队教师的专业化成长，加强研究生导师队伍建设。

3. 加强硬件设施和图书资料建设。加大资金投入，采购多功能一体机、计算机等设备，改善学科教学环境，切实提高研究生的教学水平。采购图书 1000 余册，订阅历史类期刊杂志二十余种，开拓研究生的学术视野。

4. 加强研究生管理和服务。为学科研究生配备专门的研究生辅导员，加强研究生的日常管理工作；辅导员和导师定期与研究生进行交流，关注研究生日常生活、心理状态、学习情况等，不断改善针对研究生的服务与管理工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

坚持将立德树人作为研究生教育的根本宗旨，深入贯彻二十大精神，紧密结合学科属性落实育人任务，在思想政治教育、理想信念教育、校园文化建设和日常管理服务等方面取得显著成效。

（一）组织研究生开展二十大主题教育活动

在党的二十大胜利召开前后，学科通过举行座谈会、学术讲座、图文展览和学习教育活动等主题教育系列活动，引导学科教师 and 研究生共同学习贯彻二十大精神，进一步弘扬爱国主义、集体主义、革命主义精神，激励坚定革命理想信念、传承红色基因、延续红色血脉，激发奋进动力，争做民族复兴的时代新人。

（二）推进课程思政建设，落实立德树人根本任务

发挥校级课程思政建设立项课程《华侨华人研究》和《世界近代史》的引领作用，深入挖掘本学科各门课程中蕴含的思政教育元素，将知识传授、能力培养与价值塑造深度融通，实现润物无声，实现师生爱国情操、家国情怀、人文素养等方面的显著提升。

（三）发挥研究专长，提高社会服务水平

召开学科研讨会，对侨务政策、“一带一路”倡议和人类命运共同体等进行研讨，提高学科师生服务社会的能力。学科多篇咨政报告获得省级相关部门批示。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

依据新版研究生培养方案，坚持“以生为本”的教育新理念，促进研究生的个性发展。结合培养方向和研究专长，开设等《世界历史文献选读》《社会科学研究导论》《史学理论与学术前沿》《世界文明史》等基础核心课程，培养研究生阅读和整理史料的能力、把握社会科学的研究方法、了解学科研究的最新进展。同时，开设《丝绸之路与古代中外经济文化交流研究》《欧美近代经济社会史专题研究》《华侨华人研究》《澳大利亚研究》《丝绸之路贸易史研究》《国际移民政策研究》《基础俄语》等特色课程，结合学术热点问题进行教学，拓展学生的知识视野，提高学生的科研能力。

1. 贯彻教学评价机制，培养学生科研能力。严格执行学校和学院的研究生教学质量评价管理办法，明确教学实施规范程序；课程负责人主持制定研究生教学大纲，明确课程知识点、教学环节设置、教学方法等；鼓励教师开展教学研究，将丝绸之路研究、华侨华人与侨务理论、文明交流互鉴等最新科研成果引入课堂教学。

2. 改革教学方式，完善教学模式。坚持以学生为中心，开展课堂教学模式改革，采取案例、探究、现场等教学方法，鼓励运用慕课、在线开放课程、翻转课堂等信息技术手段拓展课堂教学的时空。

3. 加强教学管理，严把教学质量。从教学组织建设、教学制度建设、教学条件建设和教学过程监控四方面着手，建立和完善教学质量保障体系，将教学质量纳入到学校的总体教学质量监控体系中，逐步构建了权责清晰、任务明确、相互协调、相互促进的校院两级教学质量保障体系。

（二）制度建设

1. 明确课程目标达成度，提高科研水平。遵照本学科的教学大纲及研究生教学质量评价管理办法，定期召开学科教研活动，对各门课程的教学目标、教学内容、重难点、教学环节设置、教学方法等设置课程目标达成；鼓励教师将自己的课题研究引入课堂教学，提高学生的科研能力。

2. 鼓励实践教学，提高学生服务社会能力。结合世界史的学科特点，鼓励围绕“华侨华人”“国际关系”“文明交流互鉴”“一带一路”等课题进行社会调研、开展实践教学，提高学生服务社会的意识和学以致用的能力。

3. 完善教学质量保障体系，严格教学管理。坚持教学工作的中心地位，从教学组织建设、教学制度建设、教学条件建设和教学过程等四个方面加强监控，建立和完善教学质量保障体系，将人才培养过程

中各个环节的教学质量管理纳入总体教学质量监控体系中，构建权责清晰、任务明确、相互协调、相互促进的校院两级教学质量保障体系。

（三）培养条件建设（包括研究生培养基地建设）

1. 建有多个省部级科研平台，积极服务国家战略需求。本学科现有 5 个省部级科研平台，即江苏高校社科重点研究基地华侨华人与“一带一路”沿线国家发展研究中心、国侨办侨务理论研究江苏基地、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心、两个教育部区域和国别研究中心。围绕“一带一路”等国家重大战略开展研究，为“一带一路”倡议、侨务政策、中澳和中巴关系等提供咨询服务。

2. 建强科研团队，突出研究特色。澳大利亚与华侨华人、中巴关系与丝绸之路史、欧美国家与古典文明史等研究在国内外具有重要影响力。

（五）科学研究工作

1. 科学研究成果丰硕。本学位点获批国家社科基金项目 1 项，省部级项目 1 项，厅级项目 2 项。发表论文 9 篇，其中核心期刊论文 3 篇。蒋保的专著《古希腊演说研究》获评 2022 年江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖。出版《华侨华人研究》辑刊第 8 辑。

2. 积极服务社会，提供决策咨询。赵昌的研究报告《打开对澳外交困境的新路径》获得江苏省委统战部《统战信息每日汇报》采纳。鞠长猛的咨政报告《300 万驻欧侨胞温暖过冬恐无着落急需关注》获得江苏省委《江苏信息》采纳。张天骄的《高校落实节能减排行动中存在的问题及建议》和《建议多措并举排查道路井盖安全问题》获得民盟江苏省委采纳。

3. 积极参加学术交流，促进与学界的互动。张文德、宋严萍、邵政达、赵辉兵、张荣苏、鞠长猛、王娟娟、张天骄 8 人参加 2022 年“江苏省世界史年会”，其中赵辉兵应邀做大会主题发言。邵政达、

颜廷、鞠长猛、赵昌、张荣苏参加“世界海外华人研究学会三十周年纪念国际学术会议”，分别就华侨华人问题做小组发言。赵昌参加“第四届大洋洲研究高层论坛”，进行了小组发言。

（六）人才培养等工作取得的成绩

根据新修订的世界史硕士研究生培养方案，重点加强研究生科研能力训练，提供一定经费支持研究生举办或参与各种学术论坛，加大研究生科研课题项目经费支持额度与发表核心科学论文奖励力度，对获省级研究生创新项目予以经费支持。对硕士研究生考博予以支持和必要的资助。设置华侨华人与中外经济文化交流研究方向，招收国外留学生（主要是华人），对留学生予以一定的经济资助。加强对研究生就业指导 and 培训。研究生培养取得的成绩如下：

1. 提高研究生培养国际化水平，招收 1 名泰国籍研究生攻读世界史硕士学位。

2. 研究生科研创新能力显著提升，2 名研究生在 CSSCI 期刊上发表论文，3 名研究生获得江苏省研究生创新工程项目，1 名研究生的论文获评江苏省优秀硕士毕业论文。

3. 研究生就业质量进步明显。近年来，研究生就业和升学率达 100%，其中 60%在教育单位就业；2 名研究生攻读博士学位。

四、学位点建设存在的问题

1. 缺乏标志性学术成果。
2. 缺乏省部级及以上教学团队或教学成果奖。
3. 毕业生就业方向较为单一。

五、改进措施

1. 培育高水平学术成果：通过引育并举，引进国内外具有较高知

名度的学者，进一步加强师资队伍建设。以五个省部级科研平台和国家社科基金重大项目、重大专项为突破点，发表高水平科研成果，提高本学科和学位点在全国的知名度。

2. 培育高级别的教学团队和教学成果奖：打造研究生培养科研团队，坚持推进思政课程改革和课程思政建设“双轮驱动”，以“课程育人、实践育人和教书育人”为示范引领，打造立体宏观的人才培养体系，形成研究生培养新路径，产出省部级及以上教学成果奖。

3. 进一步提高研究生培养质量：深化研究生教学改革，提升教育教学内涵质量。立足办学特色，探索“新师范”“新文科”建设路径，为研究生实现多元化就业提供帮助。